

## Ateliers de remédiation APC

Notion cible : Écrire le pluriel des noms en -s

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_\_

### Atelier 1 : Un ou plusieurs ? (10 min)

**Objectif** : Distinguer le singulier du pluriel à l'oral

**Matériel** : Images d'objets (1 chat/3 chats, 1 livre/5 livres...)

1. L'enseignant montre une image. L'élève dit "un seul" ou "plusieurs".
2. L'élève ferme les yeux. L'enseignant dit une phrase. L'élève lève 1 doigt (un seul) ou 5 doigts (plusieurs).
3. Jeu du tri : classer les images en 2 colonnes "UN" et "PLUSIEURS".
4. L'élève invente une phrase avec "un" puis "des" avec le même mot.

### Atelier 2 : Je trouve les noms (12 min)

**Objectif** : Reconnaître un nom dans une phrase simple

**Matériel** : Étiquettes-mots, phrases courtes écrites

1. Dans la phrase "Le chat mange", entourer le mot qui désigne l'animal.
2. Trier des étiquettes : noms d'un côté, autres mots de l'autre.
3. Compléter : "Le ... court" avec des étiquettes de noms d'animaux.
4. Dans 3 phrases courtes, colorier tous les noms trouvés.

### Atelier 3 : Les petits mots qui aident (15 min)

**Objectif** : Connaître les déterminants du singulier et du pluriel

**Matériel** : Cartes déterminants, images, tableau à 2 colonnes

1. Trier les cartes "le, la, un, une" (colonne UN) et "les, des" (colonne PLUSIEURS).
2. Associer chaque image à la bonne carte déterminant.
3. Compléter : "... chien" "... chiens" avec les bonnes étiquettes.
4. L'enseignant dit un déterminant, l'élève montre la bonne colonne.